



# FILOSOFÍA

**Curso:** 5to cuatrimestre

**Turno:** Mañana/Noche

**Profesores:** Justo Locane

**E-mail:** [joselocane@gmail.com](mailto:joselocane@gmail.com)

Bachillerato para Adultos con orientación en computación – RM 240/91

## PROGRAMA DE LA MATERIA

UNIDAD	CONTENIDOS
I	Concepto de Filosofía. Orígenes de filosofar. Surgimiento de la filosofía en la Magna Grecia. El problema metafísico en el pensamiento de Heráclito y Parménides.
II	Filosofía clásica: la actividad sofística versus la actividad socrática. Mito y filosofía: la teoría platónica de los dos mundos. Aristóteles: el mundo de las substancias.
III	El tema antropológico. Concepciones antropológicas clásicas y contemporáneas.

IV	El tema gnoseológico. El fenómeno del conocimiento. Escepticismo y dogmatismo. Racionalismo cartesiano. El movimiento empirista inglés.
V	La cuestión ética. Distintas concepciones. Ética de bienes o fines. Ética formal. Ética axiológica.

## TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR

1) Concepto de Filosofía. Etimología de la palabra. Sus orígenes.

Después de leer el texto que figura en este link, (<http://prendanlasluces.blogspot.com/2011/10/los-origenes-de-la-filosofia.html>)

¿De qué manera relacionarías el asombro, la duda y la angustia con situaciones o ejemplos de una situación actual? Podés utilizar artículos del diario, libros o películas para ejemplificar.

- Te proponemos ver este vídeo que te va a ayudar a entender qué es la filosofía:

<http://www.youtube.com/watch?v=USBNa3fR07Y&noredirect=1>

También te pedimos que disfrutes de esta historieta para que puedas entender y empezar a explorar en esta ciencia que es la filosofía que es por momentos tan lejana de entender





2) Explicar el surgimiento de la Filosofía y sus cuestiones . Los jonios y los pitagóricos.

3) Filosofía clásica. Comentar la actividad sofística vs/ la act. Socrática. Describir el método Socrático.

4) Mito y Filosofía. Explicar la teoría Platónica de los dos mundos. Comentar y analizar La Alegoría de la Caverna. El siguiente link puede resultarte útil:  
<http://prendanlasluces.blogspot.com/2011/05/la-alegoria-de-la-caverna-platon.html>

- Después de haber analizado la alegoría de la Caverna intenta ejemplificar con algo de la actualidad esta situación.

6) Aristóteles. Conceptualizar y ejemplificar: substancia – materia – forma – categorías – potencia – acto. Las cuatro causas. Concepto de Primer motor inmóvil. ¿Por qué se puede relacionar la noción de Primer Motor inmóvil con la noción de Dios de Santo Tomás?

7) Explicar el problema Metafísico en el pensamiento de Heráclito y Parménides. Realizar la actividad que se encuentra en el siguiente link:  
<http://prendanlasluces.blogspot.com/2011/10/heraclito-y-el-planteo-metafisico.html>.

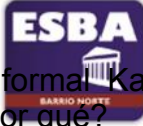
8) Antropología. Realizar un cuadro comparativo de las diversas concepciones antropológicas clásicas. Desarrollar y fundamentar la propia idea antropológica. Explicar las frases: “Cada uno es lo que hace con lo que hicieron de él” y “El hombre está condenado a la libertad”.

9) Gnoseología. Explicar el fenómeno del conocimiento. Comparar Escepticismo con Dogmatismo.

10) Comentar el Racionalismo Cartesiano. Relacionarlo con el contexto histórico y cultural. Comentar el movimiento Empirista inglés. Comparar ambas teorías.

Buscar un artículo periodístico en el cual aparezca alguna temática relacionada con la ética. Justificar.

11) Confeccionar un cuadro paralelo de las distintas concepciones Éticas:



Ética de bienes o fines- Ética formal Kantiana- Ética axiológica. ¿Con qué concepción estás de acuerdo y por qué?

## **BIBLIOGRAFÍA:**

- Obiols, Guillermo A. “Curso de Lógica y Filosofía”. Edit. Kapelusz.
- Carpio, Adolfo P. “Principios de Filosofía”. Edit. Glauco.
- [www.webdianoia.com](http://www.webdianoia.com)
- [www.paraprincipiantes.com](http://www.paraprincipiantes.com)
- [prendanlasluces.blogspot.com](http://prendanlasluces.blogspot.com)