



GEOGRAFÍA ARGENTINA

Curso: 3er cuatrimestre

Turno: Mañana/Noche

Profesores: Judith Munarriz

E-mail: profesoramunarriz@gmail.com

Bachillerato para Adultos con orientación en computación – RM 240/91

PROGRAMA DE LA MATERIA

UNIDAD	CONTENIDOS
I	<p>"El Estado Argentino" <i>Eje I: <u>Territorio Argentino</u></i> Configuración del Estado Nación como unidad política territorial. (El espacio geográfico argentino: extensión, límites. Superficie. División política) Construcción de las fronteras. Breve descripción de las cuestiones de límites. Organización interna del Estado Nación. Importancia geopolítica de las Islas Malvinas y Antártida Argentina <i>Eje II: <u>La globalización y el contexto político-económico</u></i> Complejidad político económica en la diversidad global: Latinoamérica, NIC, países africanos. Centro periferia. Deuda externa y recursos. Cambio en las funciones del Estado. Multinacionales. Áreas conflictivas.</p>
II	<p>" Poblamiento y organización del territorio" Etapas del poblamiento del país. Características demográficas de la población. Composición por edad y sexo. Distribución. Movilidad de la población. Indicadores de la calidad de vida. Procesos de urbanización. IDH. Problemática laboral. Empleo y subempleo. Pobreza y marginalidad.</p>



III	"Argentina y el medio ambiente" Grandes unidades estructurales del territorio, generalidades y descripción del relieve. Características de la dinámica atmosférica. Tipos de climas y variedades. Biomas. Problemática ambiental. Principales regímenes y pendientes. Principales cuencas hidrográficas. Catástrofes naturales.
IV	"Argentina sus recursos económicos" <u>Eje I: Escenario económico</u> Etapas de la economía argentina. Producción pampeana y extrapampeana. Recursos agropecuarios, forestales y pesqueros. <u>Eje II: Producción de bienes</u> Política minera. Fuentes energéticas. Dinámica y estructura industrial. Circuitos productivos. <u>Eje III: Medios de transporte</u> Reestructuración del sistema ferro-vial. Sistema portuario antes y después de los '90. Sistema aéreo. <u>Eje IV: Comercio argentino.</u> Comercio interregional. Comercio global.

TRABAJO PRÁCTICO INTEGRADOR

1. Ubicar en un mapa de la República Argentina todas las provincias con sus capitales, países limítrofes y océanos presentes.
2. Cuestiones de Límites. Confeccionar un cuadro que indique los nombres de los países lindantes, las cuestiones de límites con cada uno de ellos, año en que se solucionó y la forma en que se resolvió el conflicto (arbitraje o acuerdo)
3. Antártida Argentina. Ubicar en un mapa de la Republica Argentina el sector que reclama nuestro país y las bases permanentes. Investigar cuales son los argumentos que sostiene Argentina por la soberanía en el Continente Antártico.
4. Población Aborigen. Definir los siguientes grupos:
 - a) Guaraníes
 - b) Diaguitas
 - c) Huarpes



- d) Tehuelches
 - e) Onas
5. Elegir dos provincias de la República Argentina. Localizarlas en el mapa y comparar:
- a) Tamaño de la población
 - b) Densidad “ “ “
 - c) Estructura “ “ “
 - d) Esperanza de vida
 - e) Mortalidad infantil
 - f) Pirámide poblacional (explicar que tipo de pirámide es y que refleja)
6. Investigar causas y consecuencias de los siguientes Vientos Locales:
- a) Zonda
 - b) Pampero
 - c) Sudestada
7. Hidrografía: Cuenca del Plata.
- a) Ubicar en un mapa de la Rep. Argentina los ríos que la integran.
 - b) ¿Cuál es el régimen hidrográfico de la cuenca?
 - c) ¿Cuáles son los puertos más importantes? Ubicarlos en el mapa.
8. Regiones Formales de la República Argentina. Ubicarlas en un mapa y realizar un cuadro de cada una de ellas que contenga la siguiente información:
- a) Estructuras geológicas y accidentes geográficos más importantes.
 - b) Clima y Bioma (citar características y ejemplos)
 - c) Actividades económicas
 - d) Población
 - e) Turismo (como mínimo dos atracciones turísticas)
9. ¿Qué es el MERCOSUR? ¿Qué países lo integran? Explicar la interacción poblacional y económica de los países miembro y analizar las consecuencias del ingreso al MERCOSUR de Chile, Bolivia y Venezuela.
10. Elegir dos de los siguientes circuitos productivos. Desarrollar.
- a) Algodón
 - b) Tabaco
 - c) Yerba Mate



- d) Trigo
- e) Soja
- f) Manzanas y Peras

Realizar una conclusión final y buscar una noticia periodística que refleje la situación actual.

BIBLIOGRAFÍA

- Capuz, Silvia María y Echeverría, María Julia. (2004) *Geografía, La Argentina y el MERCOSUR*. Serie Polimodal. Buenos Aires: A-Z editora.
- Carlevari, Isidro. (1994) *La Argentina. Estructura Humana y Económica*. Buenos Aires: Macchi.
- Balmaceda, Raúl Rey, Echeverría, María Julia y Lorenzini Horacio. (1999). *Geografía Económica, La Argentina y el Mundo*. Serie Plata. Buenos Aires: A-Z editora.